



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2025

Dagtilbud: Torpgården

Dato for observation: torsdag d. 6-11 kl. 8:50 til 12:00 og
torsdag d. 13-11 kl. 8:30 til 12:00.

Dato for tilsynssamtalen: 20. januar 2026.

24. november 2025 tilbage meldingsmøde til ledelsen.

3. december 2025 pædagogisk konsulent deltog på møde
med personalet, hvor tilsyns blev gennemgået.

Pædagogisk konsulent: Karina-Marie Kjær

Winnie Breilev, deltog på et tilsynsbesøg.

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg.*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt. forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Ved dette tilsyn i Torpgården har to pædagogiske konsulenter lavet observationer i samlet 8 timer på to forskellige dage.



KØGE KOMMUNE

Torpgården havde ikke egne situationsbeskrivelser med ved tilsynssamtalen, da tilsynssamtalen havde fokus på observationerne fra tilsynsbesøgene.

Forældrerepræsentanter deltog ikke i tilsynssamtalen, da der skulle udarbejdes handleplan. Lederen har i december 2025, fremlagt vurderingen fra tilsynet til forældrerådet. Videre inddragelse af forældrerådet og den øvrige forældregruppe, vil indgå i handleplanen.

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Der er konstateret flere bekymrende forhold i Torpgården hvor det pædagogiske miljø ikke i tilstrækkelig grad, støtter børnenes trivsel, udvikling og læring. Det betyder, at Torpgården ikke lever op til lovgivningen og de kommunale politikker i Køge Kommune, og er under skærpet tilsyn.

I vurderingen indgår det at Torpgården ved tilsynet i sommeren 2024, kom i skærpet tilsyn. Der var flere opfølgende tilsynsbesøg i perioden frem til foråret 2025, hvor det skærpet tilsyn blev det ophævet. Det skærpet tilsyn i 2025, har med baggrund i historikken krav om en handleplan.

Der skal udarbejdes en handleplan med følgende tre temaer:

- Samspil og relationer
- Leg og aktiviteter
- Struktur og organisering

Handleplanen skal tage afsæt i de temaer som var bekymrende ved tilsynet. Målene for de 3 temaer er beskrevet under afsnittet handleplan.

Handleplan

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelse af handleplanen og implementering af nye tiltag. Handleplanen kan udarbejdes i medfølgende skabelon eller en anden form, hvor mål, delmål, tegn på udvikling og tidsperspektiv indgår. Endvidere skal der laves en plan for inddragelse af forældregruppen.

Frist for udarbejdelse af handleplanen er februar 2026. Handleplanen skal godkendes af tilsynsmyndigheden. Pædagogisk konsulent er tæt på udviklingsprocessen og bidrager med faglighed.

Handleplanen skal tage afsæt i målformuleringerne under de tre temaer:

1. Samspil og relationer

Mål:

Alle børn skal opleve at blive set, forstået og anerkendt af voksne som er nærværende, omsorgsfulde og engageret.

Følgende resultater skal ses i det pædagogiske miljø:

At personalet udviser engagement og nysgerrighed overfor børnene:

- Personalet er opsøgende overfor børnene og er nysgerrige på det de er optaget af.
- At personalet forbliver fordybet sammen med børnene i længere tid.



KØGE KOMMUNE

At personalet er opmærksomme på børnene og er omsorgsfulde:

- Personalet reagerer hurtigt og afstemt på børns følelsesmæssige signaler.
- Personalet er undersøgende på børns perspektiver, samt udviser forståelse og anerkendelse for børnenes tanker og handlinger.

At personalet indgår i sensitive samspil med børnene:

- Personalet tilbyder øjenkontakt og vital mimik i interaktioner.
- Samspillet foregår i et tempo, der er afstemt med barnets behov og signaler.

2. Leg og aktiviteter

Mål:

Alle børn skal være aktive i meningsfulde børnefællesskaber, gennem gode deltagelsesbetingelser.

Følgende resultater skal ses i det pædagogiske miljø:

At børn er fordybet i lege og aktiviteter:

- At personalet skaber deltagelsesbetingelser for alle børn, som er tilpasset de enkeltes udviklingsniveau.
- At de vokseninitieret lege, tager afsæt i det som børnegruppen er optaget af og præsenteres tydeligt, samt at de voksne er aktive deltagende.
- At personalet er opsøgende og deltagende i de børneinitieret lege.

At børnene er opmærksomme på hinanden og leger sammen:

- At personalet støtter børnene i at indgå i lege med andre børn og hjælper dem med at skabe kontakt til hinanden, så alle børn er aktive deltagende i leg.
- At personalet kobler børnenes legeinitiativer, med at udvise nysgerrighed på det børnene er optaget af og inddrage andre børn.
- At personalet benævner, børnenes legeinitiativer.
- At personalet inddrager børnene, i at løse indbyrdes uenigheder/konflikter.

At børnene er deltagende i de pædagogiske aktiviteter:

- At børnene er inddraget i aktiviteter, hvor de deltager i samspil med tydelige voksne.
- At personalet præsenterer og gennemfører aktiviteter, ud fra børnegruppens udviklingsniveau.
- At personalet udviser engagement for aktiviteten og undervejs inddrager børnenes perspektiver og/eller responderer relevant på disse.
- At børnene indgår i aktiviteterne med vitalitet og opmærksomhed.

3. Struktur og organisering

Mål:

At den daglige struktur og aktiviteter har et tydeligt pædagogisk formål og at der er planlagt struktur for udførelsen.



Følgende resultater skal ses i det pædagogiske miljø:

At det pædagogiske formål er tydeligt:

- At aktiviteter har et pædagogisk formål og at alle voksne kender det.
- At beslutninger og planlægning bliver truffet på et pædagogisk grundlag.
- At der er en systematisk evalueringskultur.

At personalet samarbejder:

- At de voksnes opgaver er planlagt og kendt af alle.
- At personalet har fordelt børnene imellem sig.
- At personalet under aktiviteter, samarbejder om at afstemme det planlagte ift. børnegruppens behov.

At børnene er inddraget i opgaver:

- At personalet aktivt inddrager børn i opgaver ved aktiviteter og i daglige rutineopgaver.
- At personalet støtter børnene i at hjælpe hinanden.

Gode overgange:

- At der er en tydelig plan, for de forskellige overgange dagen igennem.
- At de voksne fordeler sig og kender deres opgaver i overgangene.
- At overgangene er genkendelige for børnene

Information til forældrene:

- At alle stuer har opdateret deres informationstavler til forældrene og at ugeplanen er synlig.